

**ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА ОДЕЖДЫ**

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор,  
проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>ОП.01</b>	<b>Информационное обеспечение профессиональной деятельности</b>
--------------	---

Учебный план: 24-02-1-27

Код, наименование специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты

Квалификация выпускника специалист индустрии красоты

Уровень образования: Среднее профессиональное образование

Форма обучения: очная

**План учебного процесса**

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Заочное обучение
Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	<b>Трудоемкость учебной дисциплины</b>	<b>58</b>	
	<b>Из них аудиторной нагрузки</b>	<b>58</b>	
	Лекции, уроки	-	
	Практические занятия	58	
	Консультации		
	<b>Промежуточная аттестация</b>		
	Курсовой проект (работа)		
Формы промежуточной аттестации по семестрам (номер семестра)	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Экзамен	-	
	Зачет		
	Контрольная работа	3,4	
	Курсовой проект (работа)	-	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **43.02.17 Технологии индустрии красоты**, утверждённым приказом Минпросвещения России от **26.08.2022 N 775 (ред. от 03.07.2024)**

Составитель(и): Бабушкина П.А.

*(должность, Ф.И.О., подпись)*

Председатель цикловой  
комиссии:

Егунова И.Г.

*(Ф.И.О. председателя, подпись)*

### **СОГЛАСОВАНИЕ:**

Директор колледжа: Вершигора А. В.

*(Ф.И.О. директора, подпись)*

Методический отдел: Ястребова С.А.

*(Ф.И.О. сотрудника отдела, подпись)*

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 «ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информационное обеспечение профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.17 «Технологии индустрии красоты»

Учебная дисциплина «Информационное обеспечение профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности «Технологии индустрии красоты». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01; ОК 02; ПК 1.6.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01; ОК 02; ПК 1.6	<p>соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий</p> <p>осуществлять поиск специализированной информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет), работать с электронной почтой, с информацией, представленной в специализированных базах данных</p> <p>использовать в профессиональной деятельности пакеты прикладных программ</p>	<p>правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых) с помощью современных программных средств;</p> <p>способы организации информации в современном мире;</p> <p>телекоммуникационные сети различного типа (локальные, глобальные), их назначение и возможности;</p> <p>возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личного развития, способы работы в локальной сети и сети Интернет;</p> <p>назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности;</p> <p>основы компьютерной графики и дизайна.</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 1. Информационная деятельность человека</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 01; ОК 02; ПК 1.6
	Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Информационные ресурсы общества.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>10</b>	
	<b>Практическое занятие №1</b> Работа с программным обеспечением. Основы работы с MS Word.	8	
	<b>Практическое занятие №2</b> Форматирование документа.	2	
<b>Тема 2. Информация и информационные процессы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	ОК 01; ОК 02; ПК 1.6
	Программные поисковые сервисы. Сеть Интернет		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>14</b>	
	<b>Практическое занятие №3</b> Работа с онлайн сервисами для стилистов	2	
	<b>Практическое занятие №4</b> Работа с личным кабинетом студента	2	
	<b>Практическое занятие №5</b> Проектирование реферата	8	
	<b>Текущий контроль по темам 1 и 2</b> (оценка результатов выполнения практических заданий)	2	
<b>Тема 3. Средства информационных и коммуникационных технологий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01; ОК 02; ПК 1.6
	Архитектура ПК. Виды программного обеспечения компьютеров.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие №5</b> Проектирование реферата. <b>Текущий контроль по темам</b> (оценка результатов выполнения практических заданий)	6	
<b>Промежуточная аттестация (контрольная работа)</b>		<b>2</b>	
<b>Итого за 3 семестр</b>		<b>32</b>	
<b>Тема 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	ОК 01; ОК 02; ПК 1.6
	Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.. Возможности динамических (электронных) таблиц		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>12</b>	
	<b>Практическое занятие №6</b> Работа с электронными таблицами	12	
	<b>Текущий контроль по темам 3 и 4</b> (оценка результатов выполнения практических заданий)	2	
<b>Тема 5. Сетевые технологии обработки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01;
	Виды компьютерных сетей. Знакомство с		

<b>информации и защита информации.</b>	глобальной сетью Интернет. Службы Интернета. Защита информации. Поиск информации в Интернете.		ОК 02; ПК 1.6
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №7</b> Создание резюме в графическом онлайн редакторе	2	
<b>Тема 6. Телекоммуникационные технологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01; ОК 02; ПК 1.6
	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Методы и средства создания и сопровождения сайта.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
	<b>Практическое занятие №8</b> Примеры работы с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой и пр	4	
	<b>Практическое занятие №9</b> Методы и средства создания и сопровождения сайта.	4	
	<b>Текущий контроль по темам 5 и 6</b> (оценка результатов выполнения практических заданий)	2	
<b>Промежуточная аттестация (контрольная работа)</b>		<b>2</b>	
<b>Итого за 4 семестр</b>		<b>26</b>	
<b>Всего</b>		<b>58</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

**кабинет информатики и математики, оснащенный оборудованием:**

стол, стул преподавательский;

стол, стулья для обучающихся (по кол-ву обучающихся в группе)

компьютер с лицензионным программным обеспечением (с установленным MS Office, Adobe Photoshop, Adobe Illustrator);

мультимедийный проектор;

экран;

мультимедийные средства обучения по дисциплине;

информационные стенды и шкафы для хранения;

УМК и информационные материалы.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

#### **3.2.1. Печатные издания**

#### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

##### **а) основная учебная литература**

1. Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Куприянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 283 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17829-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537693>

2. Петлина Е. М. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие для СПО / Е. М. Петлина, А. В. Горбачев. — Саратов: Профобразование, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-1113-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104886.html>

3. Жилко, Е. П. Информатика. Часть 1 : учебник для СПО / Е. П. Жилко, Л. Н. Титова, Э. И. Дямина. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 182 с. — ISBN 978-5-4488-0873-9, 978-5-4497-0637-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/97411.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

##### **б) дополнительная учебная литература**

1. Основы информационных технологий : учебное пособие / С. В. Назаров, С. Н. Белоусова, И. А. Бессонова [и др.]. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 530 с. — ISBN 978-5-4497-0339-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89454.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Калмыкова, С. В. Работа с таблицами на примере Microsoft Excel / С. В. Калмыкова, Е. Ю. Ярошевская, И. А. Иванова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-507-44924-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/249632>

3. Журавлев, А. Е. Информатика. Практикум в среде Microsoft Office 2016/2019 / А. Е. Журавлев. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 124 с. — ISBN 978-5-507-45697-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279833>

##### **в) учебно-методическая литература**

1. Петлина, Е. М. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие для СПО / Е. М. Петлина, А. В. Горбачев. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024.

— 111 с. — ISBN 978-5-4488-2183-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142224.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Косиненко, Н. С. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие для СПО / Н. С. Косиненко, И. Г. Фризен. — Саратов : Профобразование, 2023. — 268 с. — ISBN 978-5-4488-1575-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131404.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Образовательные ресурсы сети Интернет по информатике [Электронный ресурс]. URL: <http://vlad-ezhov.narod.ru/zor/pbaa1.html>

2. Электронно-библиотечная система «Айбукс» [Электронный ресурс]. URL: <https://www.ibooks.ru>

3. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://publish.sutd.ru>

4. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <p>правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых) с помощью современных программных средств;</p> <p>способы организации информации в современном мире;</p> <p>телекоммуникационные сети различного типа (локальные, глобальные), их назначение и возможности;</p> <p>возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личного развития, способы работы в локальной сети и сети Интернет;</p>	<p>обучающийся использует знания о применении программных методов планирования и анализа проведенных работ;</p> <p>грамотно использует различные виды автоматизированных информационных технологий;</p> <p>знает основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ПК) и вычислительных систем;</p> <p>понимает основные этапы решения задач с помощью ПК, методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации для практической деятельности</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p> <p>Оценка результатов выполнения практических заданий</p> <p>Промежуточная аттестация</p> <p>Контрольная работа</p>

<p>назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности; основы компьютерной графики и дизайна.</p>		
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <p>соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий</p> <p>осуществлять поиск специализированной информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет), работать с электронной почтой, с информацией, представленной в специализированных базах данных</p> <p>использовать в профессиональной деятельности пакеты прикладных программ</p>	<p>обучающийся применяет в практической деятельности изученные прикладные программные средства;</p> <p>использует при выполнении поставленных задач средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники</p>	